分野	専門分野	授業 科目名	基礎看護学概論	単位	時間	担当講師
対象学年	1年生	開講 時期	前期	1	30	(実務経験あり)
000	看護の対象 看護の歴史 看護におけ	乗・環境・ 東を理解する こを学ぶ ける倫理を理 り場、看護を	る		【評価方法】 筆記試験等	
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備 考
1	90	導入 (科目の位	置づけ,これからの予定など)	講	義	
2	90	看護へ導入		講	義	
3	90	4つのkeywo	ords GW (1)	G	W	
4	90	GW (2)		GW		
5	90	GW (3)		G	W	
6	90	GW (4)		G	W	
7	90	発表 (1)		講	義	
8	90	発表 (2)		講	義	
9	90	発表 (3)		講	義	
10	90	GW (1)	3課題より	G	W	
11	90	GW (2)		G	W	
12	90	GW (3)		G	W	
13	90	発表			義	
14	4 90 講評 まとめ				義	
15	90	総まとめ		講	義	

系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学1 看護学概論 (医学書院) フロレンス・ナイチンゲール 看護覚え書 (現代社) ヴァージニア・ヘンダーソン 看護の基本となるもの (日本看護協会出版会)

分野	専門分野	授業 科目名	基礎看護学方法論 I ヘルスアセスメント	単位	時間	担当講師
対象学年	1年生	開講 時期	前期~後期	1	30	(実務経験あり)
		アスメントの 長状態を正確			【評価方法】 筆記試験 課題提出 参加度	
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	看護におけ	けるヘルスアセスメント	1	義 W	
2	90	·	で能力のアセスメント		義 W	
3	90		ンアセスメントに必要な技術 (問診・触診・聴診・打診)		義 W	
4	90	バイタルサ アセスメン	トインを観察する意義と ィト		義 W	
5	90	バイタルサ	インの観察とアセスメント	演	習	
6	90	バイタルサ 身体計測	トインの観察とアセスメント		褶視聴	※終講後バイタルサイン 測定の技術試験を実施
7	90	系統別フィ 呼吸器系	・ジカルアセスメント	講義	• 演習	
8	90	系統別フィ 循環器系	・ジカルアセスメント	講	義	
9	90	系統別フィ 腹部	・ジカルアセスメント	講義	• 演習	
10	90	系統別フィ 筋・骨格	・ジカルアセスメント 系	講	義	
11	90	系統別フィ 神経系	· ジカルアセスメン	講	義	
12	90	系統別フィ 頭頸部と	・ジカルアセスメント 感覚器	講	義	
13	90	系統別フィ 乳房・腋	・ジカルアセスメント 窩	講	義	
14	14 90 系統別フィジカルアセスメント 外皮系、心理社会面 講義					
15	90	まとめ		講義	• 演習	

系統看護学講座 専門分野 基礎看護学2 基礎看護技術 I (医学書院)系統看護学講座 専門分野 基礎看護学3 基礎看護技術 II (医学書院) 竹尾恵子監修 看護技術プラクティス 第 4 版 (学研) 医療情報科学研究所編集 看護がみえるVol. 3 (MEDIC MEDIA) e ナーストレーナー 電子教材

分野	専門分野	授業 科目名	基礎看護学方法論Ⅱ 看護過程展開	単位	時間	担当講師
対象学年	1年生	開講 時期	後期	1	30	(実務経験あり)
0 0 0	国目標】 看護過程を 看護過程の 看護記録の 看護記成る ロイ適応看	ó	【評価方法】 筆記試験等			
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	看護過程と	は何か	講義	• 演習	
2	90	看護過程の		講義	· 演習	
3	90	看護過程の		講義	· 演習	
4	90	看護過程の		· 演習		
5	90		マスメント① ハトガイドを理解しよう	講義演習(事	• GW 例検討)	
6	90	行動のアセ	スメント②	講義演習(事	• GW 例検討)	
7	90	行動のアセ	アスメント③	講義演習(事	• GW 例検討)	
8	90	行動のアセ	エスメント④	講義 演習(事	• GW 例検討)	
9	90	刺激のアセ	·スメント①	講義 演習(事	• GW 例検討)	
10	90	刺激のアセ	スメント②	講義 演習(事	• GW 例検討)	
11	90	刺激のアセ	:スメント③	講義 演習(事	• GW 例検討)	
12	90	介入計画 <i>σ</i>)立案②	講義 演習(事	• GW 例検討)	
13	90	介入計画の)立案③	講義 演習(事	• GW 例検討)	
14	90		ݙいてみましょう ①	講義 演習(事	• GW 例検討)	
15	90	ト・関連図	マスメント・刺激のアセスメン ・介入計画について再説明) いて(紙面 説明)	講義 演習(事	• GW 例検討)	

______ 【テキスト・参考書・使用教材】

系統看護学講座 専門分野 基礎看護学2 基礎看護技術 I (医学書院) 小田正枝著 ロイ適応看護理論の理解と実際(医学書院) ロイ適応看護論入門(医学書院) 看護診断ハンドブック 第11版(医学書院)

分野	専門分野	授業 科目名	基礎看護学方法論Ⅲ 日常生活援助技術 I (環境,安全・安楽)	単位	時間	担当講師
対象 学年	1年生	開講 時期	前期	1	30	(実務経験あり)
0	る)まく環境を			【評価方法】 筆記試験 課題レポート 参加度	
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	療養生活の)環境について	講	義	
2	90	病床環境	環境整備の実際について	講	義	
3	90	7117NSK-9E	次元正 III グスがに フィー	演	習首	
4	90	ベッドメー 動画視聴	-キングの手順と根拠・	講義		
5	90	リネン交換	ぬの手順・動画視聴	講	義	
6	90	ベッドメー 環境整備の	-キングの実際)実際	演	習	
7	90	 ベッドメー 環境整備 <i>0</i>	ーキングの実際)実際	演	習首	
8	90		経音計での測定	演	習	
9	90	医療安全/	医療事故防止対策の基本①	講	義	
10	90	医療安全/	医療事故防止対策の基本②	講	義	
11	90		医療事故防止対策の基本② りの事故防止	講	義	
12	90	診療の補助	りの事故防止①	講	義	
13	90	診療の補助	りの事故防止②	講	義	
14	90	療養上の世	世話の事故防止	講	義	
15	90	医療安全と	ニコミュニケーション	講	義	
I - 1		 ★	W. J. J. V			

系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学3 基礎看護学技術 II (医学書院) 竹尾惠子 看護技術プラクティス第4版 (学研) フロレンス・ナイチンゲール 看護覚え書 第7版 (現代社)

分野	専門分野	授業 科目名	基礎看護学方法論IV 日常生活援助技術Ⅱ (食・排泄)	単位	時間	担当講師			
対象 学年	1年生	開講 時期	前期	1	30	(実務経験あり)			
	【学習目標】 ○ 栄養と食事の意義を理解し、基本的な知識・技術を習得する ○ 排泄の意義を理解し、基本的な知識・技術を習得する ・ 非泄の意義を理解し、基本的な知識・技術を習得する ・ 無題点 ・ (合計・)								
回数	時間(分)		学習内容	方	法	備考			
[1	食 】								
1	90	人間にとっ 行動	っての食事の意義、食事と食	講義	• GW				
2	90	摂食能力・ 食事の種類	栄養状態のアセスメント、 [講義	• GW				
3	90	摂食・嚥下	訓練	講義	• 演習				
4	90	非経口的栄養摂取の援助 講郭							
5	90	臥床患者の	講義	• 演習					
6	90	臥床患者の	食事介助	講義	• 演習				
[排泄 】			Т					
7	90	排泄の意義	き・アセスメント	講義	• GW				
8	90	自然排尿•	自然排便を促す援助	講義	• GW				
9	90	床上排泄援	受助の方法 	講義	• GW				
10	90	床上排泄援	受助の実際	演	河				
11	90	床上排泄援		演	河				
12	90	排便を促す (グリセリ	「援助 「ン浣腸・摘便)	講義	• 演習				
13	90	ストーマク	- P	講義	• 演習				
14	90	導尿(一時的導尿・持続的導尿)			• 演習				
15	90	導尿 (一時	時的導尿・持続的導尿)	講義	• 演習				
【テキ	こスト・参え	き書・使用	数 材 】						

系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学3 基礎看護技術 II (医学書院) 竹尾恵子監修 看護技術プラクティス第 4 版 (学研)

分野	専門分野	授業 科目名	基礎看護学方法論 V 日常生活援助技術Ⅲ (清潔・衣生活)	単位	時間	担当講師
対象 学年	1年生	開講 時期	後期	1	30	(実務経験あり)
	習目標】 対象の健康 清潔と衣生	5	【評価方法】 筆記試験:60点 課題点:30点 態度点:10点 /合計:100点			
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	衣生活の意	義	講義	• 演習	
2	90	清潔援助の	基礎知識	講義	• 演習	
3	90	 清潔援助の ①病衣・)実際 寝衣の交換	講義	• 演習	
4	90	(臥床患	者、持続点滴治療中の患者)	.,,,,,,		
5	90	清潔援助の ②入浴・)実際 シャワー浴	講義	• 演習	
6	90	清潔援助の		講義	 講義・演習	
7	90	(3)整容	④口腔ケア	11742		
8	90	清潔援助の		講義	• 演習	
9	90	⑤手浴	(b) 足俗 	117.32		
10	90	清潔援助の	実際	講義	• 演習	
11	90	⑦洗髪			, II	
12	90	清潔援助の		講義	• 演習	
13	90	⑧全身 清	9 位	H13 324	V , H	
14	90	清潔援助の		講義	• 演習	
15	90	9陰部沙	记 净	HITT	<i>N</i> H	

系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学3 基礎看護学技術 II (医学書院) 竹尾惠子監修 看護技術プラクティス 第4版 (学研)

分野	専門分野	授業 科目名	基礎看護学方法論VI 療養を支える技術 (活動・休息・安楽・移送)	単位	時間	担当意	溝 師
対象 学年	1年生	開講 時期	前期	1	30	(実務経縣)
【学習	習目標】		•		【評価方法】]	
0	成人の日常 ムを理解す 活動と休息	e状態に応し 付生活リズム ける 見に関わる望 受助、移動の	義とメオ 保持、労	フニズ そ楽や	筆記試駅 レポート 授業の当	- 提出	
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備	考
1	90	生活をする	上での活動に何があるか	講	義		
2	90	ボディメオ	1ニクスの実際	講義	· 演習		
3	90	体位変換 <i>0</i>)理解	講義	· 演習		
4	90	体位変換 <i>0</i>	実際	講義	·演習		
5	90	安静の意義	をと効果	講義	・演習		
6	90	休息と睡眼	その必要性	講義	· 演習		
7	90	移乗と移送	どの基礎知識	講義	・演習		
8	90)移乗と移送、 - ヤーでの移送	講義	・演習		
9	90	ストレッチ)移乗と移送、 ⁻ ャーでの移送	講義	・演習		
10	90)移乗と移送、 ャーでの移送	講義	・演習		
11	90)移乗と移送、 ャーでの移送	講義	・演習		
12	90)移乗と移送、 - ヤーでの移送	講義	・演習		
13	90	罨法 (温罨	と 冷罨法)の理解	講義	・演習		
14	90	罨法 (温罨	髭法と冷罨法) の実際	講義	・演習		
15	90	まとめ		講	義		

系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学3 基礎看護技術 II (医学書院) 竹尾惠子 看護技術プラクティス第4版 (学研)

分野	専門分野	授業 科目名	基礎看護学方法論VII 診療の補助技術	単位	時間	担当講師			
対象 学年	1年生	開講 時期	後期	1	30	(実務経験あり)			
0	【学習目標】 ○ 診療の補助における看護の役割を理解する ○ 検査や検査に伴う処置を受ける対象を理解し、基本的な援助技術を習得する ○ 各ライフサイクルにおける薬物の投与方法について理解し習得する。 ○ 診療の補助にともなう薬物の使用方法について習得する。 /合計:100点								
回数	時間(分)		学習内容	方	法	備考			
	診療・検査問	持の看護 】							
1	90	診療と看護	診察を受ける患者の援助①	講	義				
2	90	診療と看護	診察を受ける患者の援助②	G	łW				
3	90	診療と看護	診察を受ける患者の援助③	G	W				
4	90	診療と看護	診察を受ける患者の援助④	G	rW				
5	90	診療と看護	診察を受ける患者の援助⑤	GW •	発表				
6	90	診療と看護	診察を受ける患者の援助⑥	GW •	発表				
7	90	診療と看護	診察を受ける患者の援助⑦	GW •	発表				
8	90	診療と看護	診察を受ける患者の援助⑧	GW •	発表				
[与薬時(薬	物療法) の	援助技術 】						
9	90	薬物療法を	ご受ける患者の看護①	講	義				
10	90	薬物療法を	受ける患者の看護②	G	łW				
11	90	薬物療法を	ご受ける患者の看護③	G	łW				
12	90	薬物療法を	受ける患者の看護④	GW •	発表				
13	90	薬物療法を	受ける患者の看護⑤	GW •	発表				
14	90	薬物療法を	ご受ける患者の看護⑥	GW •	発表				
15	90	薬物療法を	受ける患者の看護⑦	講義・	テスト	小テスト			
I - 3	- フ 1 土=	女士 /	W. L. L. T						

系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学3 基礎看護技術 II (医学書院) 系統看護学講座 専門基礎分野 薬理学 疾病のなりたちと回復促進3 (医学書院)系統 看護学講座 専門基礎分野 生化学 人体の構造と機能2 (医学書院) 動画 (医学書院)

師	担当講師	時間	単位	基礎看護学方法論Ⅷ 治療処置別看護	授業 科目名	専門分野	分野		
	(実務経験あり)	30	1	前期	開講時期	2年生	対象学年		
	【評価方法】 筆記試験等	【学習目標】 ○ 治療・処置等を受ける対象への援助について理解し、安全に 援助を実施できる							
	備考	法	学習内容 方 法				回数		
		講義		こする援助	呼吸を楽に	90	1		
		義	講	・ネブライザー吸入	酸素吸入•	90	2		
					90	3			
		講義			90	4			
		義	講		90	5			
	講義		文扱い	90	6				
		講義		去とは~人体への影響	放射線療法	90	7		
		講義・演習		K E	救急・演習	90	8		
		• 演習	講義	演習	創傷管理・	90	9		
		• 演習	講義	・演習	創傷管理・	90	10		
		義	講		包带法	90	11		
		義	講		輸血	90	12		
		義	講		安静療法	90	13		
		講義		文扱い 	90 医療機器取扱い				
		義	講	去とは~有害事象について	放射線療法	90	15		
		· 演習 · 演習 義 義 義	講義講講講講講講講	演習 ・演習 対扱い 法とは~有害事象について	救急・演習 創傷管理・ 創傷管理・ 包帯法 輸血 安静療法 医療機器取	90 90 90 90 90 90 90	8 9 10 11 12 13 14 15		

適宜資料を配布する

分野	専門分野	授業 科目名	基礎看護学方法論IX コミュニケーションと指導技術	単位	時間	担当講師
対象 学年	1年生	開講 時期	前期~後期	1	30	(実務経験あり)
1	習目標】 対象の状況 る 看護活動に	里解す	【評価方法】 筆記試験 課題レポート 授業の学習姿勢			
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	コミュニケ	ーションの意義と目的	講	義	
2	90		ーションの意義と目的	講	義	
3	90		ーションの基本	講		
4	90	実際と理解		講	義	
5	90	効果的コミ 実際と理解	. ュニケーションの }	講	義	
6	90	アサーティ	ブネス	講	義	
7	90	言語障害がコミュニク	ぶある人との ーション	講	義	
8	90	学習支援の	実際	講	義	
9	90	看護におけ	る教育・指導(演習)	講義	・演習	
10	90	看護におけ	る教育・指導(演習)	講義	・演習	
11	90	看護におけ	る教育・発表	講義	・演習	
12	90	急性期の看	護	講義	・演習	
13	90	慢性期の看	· 護	講義	· 演習	
14	90	回復期の看	· 護	講義	- 演習	
15	90	終末期の看	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	講義	・演習	

系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学4 臨床看護総論

		授業				
分野 	専門分野	科目名	看護研究の基礎	単位	時間	担当講師
対象 学年	3年生	開講 時期	前期~後期	1	30	(実務経験あり)
【学習	3目標】			•	•	【評価方法】
_	看護研究の リサーチク					
	文献検索と	活用方法を			│ │ 筆記試験 等	
		こおける倫理 の方法を理解	解する		+ HOB 400 1	
	г	N. I.	7.11s			
回数	時間(分)		学習内容	方		備考
1	90	看護研究の	意義と必要性	講	義	
2	90	看護研究の 量的研究	種類と方法①	講	義	
3	90	看護研究の 質的研究)種類と方法②	講	義	
4	90	ケーススタディについて 講義				
5	90	文献活用の	意義と文献検索の方法	講	義	
6	90	ケーススタ	′ディの進め方①	講義		
7	90	ケーススタ	ゲィの進め方②	講	義	
8	90	ケーススタ	ゲィの進め方③	講	義	
9	90	ケーススタ	アイの進め方④	講	義	
10	90	論文のクリ	ティークについて	講	義	
11	90	ケーススタ	'ディ演習	講	義	
12	90	ケーススタ	'ディ演習	講	義	
13	90	ケーススタ	゚ ディ	講	義	
14	90	ケーススタ	' ディ	講	義	
15	90	ケーススタ	' ディ	講	義	
	•	•		•		•

適宜資料を配布する

分野	専門分野	授業 科目名	地域・在宅看護論概論 I 地域・在宅看護の特徴	単位	時間	担当講師
対象学年	1年生	開講時期	前期	1	30	(実務経験あり)
【学習	 3目標】					【評価方法】
000	地域で暮ら 地域・在名 対象者の特 地域・在名	三看護の位置 っす人のを 三看護の必要 きでは きでで きでで きでで きでで きでした。 これで これで これで これで これで これで これで これで これで これで	る		筆記試験 等	
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	暮らしを理	単解する ①	講義/	演習	
2	90	暮らしを理	12解する ②	演	習	
3	90	地域を理解	军する GW①	演習		
4	90	地域を理解	演	武		
5	90	地域・在宅	講義/	演習		
6	90	地域・在宅	E看護の対象の理解	講義/演習		
7	90	家族の理解	單 ①	講義/演習		
8	90	家族の理解	军 ② 家族看護	講義/	演習	
9	90	地域包括支	で 援センターの概要	講	義	
10	90	地域包括ク	アシステムの構築	講	義	
11	90	訪問看護制	度について	講	義	
12	90	地域•在宅	看護に関わる制度とその活用	講義/	演習	
13	90	諸外国にお	おける訪問看護	講義/	演習	
14	90		「ーヘルスケア 1モーション	講義/	演習	
15	90		ーヘルスケア 1モーション	講義/	演習	

	1					
分野	専門分野	授業 科目名	地域・在宅看護論概論Ⅱ	単位	時間	担当講師
対象 学年	1年生	開講 時期	後期	1	15	(実務経験あり)
	習目標】 体験を通し する	て理解	【評価方法】			
		筆記試験 等				
回数	時間(分)		学習内容	方	法	備考
1	90	「暮らし」	の振り返り(個人ワーク)	講	義	
2	90	発達段階別 グループリ	リ(青年期,成人期,老年期) ワーク	G	łW	
3	90	インタビコ	- 一をふまえた各期まとめ	G	łW	
4	90	インタビュ	- 一をふまえた各期まとめ	G	łW	
5	90	インタビュ	- 一をふまえた発表まとめ	共有	学習	
6	90		トイクルにある対象の健康課 こおいて必要な看護	G	łW	
7	90		トイクルにある対象の健康課 こおいて必要な看護	G	łW	
8	45		トイクルにある対象の健康課 こおいて必要な看護	共有	学習	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
1= 3			writ T			

分野	専門分野	授業 科目名	地域・在宅看護論方法論 I 地域・在宅療養を支える基本技術	単位	時間	担当講師
対象 学年	1年生	開講 時期	後期	1	30	(実務経験あり)
		「るための基 とる看護を理		【評価方法】		
			上で対象が抱える問題を理解	する		筆記試験 等
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90		号で看護するための心構え 在宅看護実践とは	講	義	
2	90		景で看護するための心構え E宅看護実践に欠かせない要素	講	義	
3	90	生活のアセ	ビスメント	講	義	
4	90	ヘルスアセ	Zスメント①	講義		
5	90	ヘルスアセ	アスメント②	講	義	
6	90	ヘルスアセ	アスメント③	講	義	
7	90	ヘルスアセ	アスメント④	講	義	
8	90	ヘルスアセ	アスメント⑤	講義		
9	90	ヘルスアセ	アスメント⑥	講	義	
10	90	ヘルスアセ	アスメント⑦	講	義	
11	90	療養上のリ	「スクマネジメント ^①	講	義	
12	90	療養上のリ	リスクマネジメント②	講	義	
13	90	療養上のリ	リスクマネジメント③	講	義	
14	14 90 療養上のリスクマネジメント④				義	
15	90	まとめ		講	義	

分野	専門分野	授業 科目名	地域・在宅看護論方法論Ⅱ 暮らしの場で行われる医療処置	単位	時間	担 当 講 師
対象学年	2年生	開講時期	前期	1	30	(実務経験あり)
	日標】 おおまったは まればったは	【評価方法】				
	地域。111.1	二目 暖で 天崎	桟するための基本的技術を理 り	# 9 る		 筆記試験
		参加度等				
回数	時間(分)	<u> </u>	学習内容	方	 法	備考
1	90	暮らしの場て	で行われている医療処置①	講義/) I
2	90	暮らしの場て	で行われている医療処置②	講義/	/演習	
3	90	暮らしの場で行われている医療処置3			/演習	
4	90	暮らしの場で行われている医療処置④			/演習	
5	90	暮らしの場で行われている医療処置⑤			/演習	
6	90	暮らしの場て	で行われている医療処置⑥	講義/	/演習	
7	90	外来がん治	治療の支援	講義/	/演習	
8	90	疼痛緩和		講義/	/演習	
9	90	在宅看護に	こおける病態別看護①	講義/	/演習	
10	90	在宅看護に	こおける病態別看護②	講義/	/演習	
11	90	在宅看護に	こおける病態別看護3	講義/	/演習	
12	90	在宅看護に	こおける病態別看護④	講義/	/演習	
13	90	在宅看護に	こおける病態別看護⑤	講義/	 /演習	
14	90	在宅看護に	こおける病態別看護⑥	講義/	 /演習	
15	90	在宅看護に	こおける病態別看護⑦	講義/	/演習	

	1			ı		
分野	専門分野	授業 科目名	地域・在宅看護論方法論Ⅲ 多職種連携と看護マネジメント	単位	時間	担当講師
対象 学年	2年生	開講 時期	前期~後期	1	15	(実務経験あり)
【学習	習目標】		【評価方法】			
0	療養生活式					
	メントが理	主件でさる				公司补股 公
						筆記試験 等
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備 考
1	90	主な地域・	在宅看護実践の場①	講義	/演習	
2	90	主な地域・	在宅看護実践の場②	講義	/演習	
3	90	地域・在宅	E看護における多職種連携①	講義	/演習	
4	90	地域・在宅	三看護における多職種連携①	講義	/演習	
5	90	地域・在宅	講義	/演習		
6	90	地域・在宅	E看護マネジメント①	講義	/演習	
7	90	地域・在宅	三看護マネジメント②	講義	/演習	
8	45	地域・在宅	ご看護マネジメント ③	講義	/演習	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
I - 1	1 - 4 -		XL++1			

分野	専門分野	授業 科目名	地域・在宅看護論方法論IV 看護過程の展開	単位	時間	担当講師
対象 学年	2年生	開講 時期	後期	1	15	(実務経験あり)
	習目標】 地域・在宅	【評価方法】				
		筆記試験 等				
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	ICFの概念	を用いた看護過程の特徴①	講義	/演習	
2	90	ICFの概念	を用いた看護過程の特徴②	共有	学習	
3	90	ICFの概念	を用いた看護過程の特徴③	共有	学習	
4	90	在宅看護の)看護過程展開①	講義	/演習	
5	90	在宅看護の)看護過程展開②	共有	学習	
6	90	在宅看護の)看護過程展開③	共有	学習	
7	90	在宅看護の)看護過程展開④	共有	学習	
8	45	在宅看護の)看護過程展開 まとめ	講	義	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

	1					T
分野	専門分野	授業 科目名	成人看護学概論	単位	時間	担当講師
対象 学年	1年生	開講 時期	前期~後期	1	30	(実務経験あり)
【学習	 3目標】			【評価方法】		
	成人各期に					
	成人の生活いて考える					
0	成人期の発	筆記試験 等				
	の役割にて成人期に特					
回数	時間(分)	1 13 15 15 15 15	学習内容	方		備 考
1	90	導入(内容	いると進め方)	講	義	
2	90	成人期にあ	っる人の理解 ①	講	義	
3	90	成人期にあ	っる人の理解 ②	講	義	
4	90	成人期にあ	っる人の理解 ③	講	義	
5	90	成人期にある人の特徴について			義	
6	90	成人期にあ	っる人の理解 ④	講	義	
7	90	成人期にあ	っる人の理解 ⑤	講義		
8	90	成人期にあ	っる人の理解 ⑥	講義		
9	90	成人期にあ	っる人の理解 ⑦	講	義	
10	90	成人期にあ	っる人の理解 ⑧	講	義	
11	90	GW 発表		G	·W	
12	90	GW 発表		G	W	
13	90	GW 発表		G	·W	
14	90	GW 発表す	ことめ 総まとめ	講義	GW	
15	90	総まとめ	講	義		
I - 1			<i>ω</i>	•		

系統看護学講座 専門分野 成人看護学1 成人看護学総論

分野	専門分野	授業 科目名	成人看護学方法論 I 生命の危機的状況にある成人の看護	単位	時間	担当講師
対象学年	2年生	開講時期	前期	1	30	(実務経験あり)
【学習	 3目標】					【評価方法】
	この健康状	幾的状況にる 犬態に応じた 舌状況に対応		筆記試験 等		
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備 考
1	90	周術期看護	隻の概論	講	義	
2	90	手術後患者	音の看護	講義		
3	90	手術後患者の看護			義	
4	90	周術期看護	周術期看護			
5	90	開頭術を受	とける患者の看護	講	義	
6	90	Æ. [/]. ∰[] → 1)] 7 Total	講	義	
7	90	急性期にお	がける看護	講義		
8	90	開頭術を受	とける患者の看護	講義		
9	90	健康生活の)急激な破綻から回復を促す	講	義	
10	90	看護		講	義	
11	90	急性期にお	おける看護	講	義	
12	90	開胸術を受	をける患者の看護①	講	義	
13	90	開胸術を受	をける患者の看護②	講	義	
14	90	開心術を受	をける患者の看護①	講	義	
15	90	開心術を受	をける患者の看護②	講	義	

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[1] 成人看護学総論(医学書院)

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[2] 呼吸器 (医学書院)

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[3] 循環器 (医学書院)

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[5] 消化器 (医学書院)

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[7] 脳·神経(医学書院)

系統看護学講座 別巻 臨床外科看護総論(医学書院)

系統看護学講座 別巻 臨床外科看護各論 (医学書院)

疾患別看護過程の展開 (学研)

疾患別病態関連マップ(学研)

分野	専門分野	授業 科目名	成人看護学方法論 II 生涯にわたり疾病コントロールが必 要な成人の看護	単位	時間	担当講師
対象学年	2年生	開講時期	前期~後期	1	30	(実務経験あり)
1	習目標】 生涯にわた 題を理解し 護の方法を	【評価方法】 筆記試験 等				
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	虚血性心療	 患の看護	講	義	
2	90	心不全、不	・整脈患者の看護	講	義	
3	90	心不全、不	心不全、不整脈患者の看護			
4	90	消化吸収機	講義			
5	90	消化吸収機	講	義		
6	90	消化吸収機	能障害のある患者の看護	講義		
7	90	健康生活の	慢性的な看護	講義		
8	90	健康生活の	慢性的な看護	講義		
9	90	糖代謝に障	管害のある成人看護	講	義	
10	90	糖代謝に障	管害のある成人看護	講	義	
11	90	糖代謝に障	管害のある成人看護	講	義	
12	90	糖代謝に障	管害のある成人看護	講	義	
13	90	糖代謝に障	管害のある成人看護	講	義	
14	14 90 透析療法の看護 事例検討			講義 グループワーク		
15	90	透析療法の事例検討)看護	講	義	

系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[4] 臨床看護総論 (医学書院)

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[1] 成人看護学総論(医学書院)

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[3] 循環器 (医学書院)

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[5] 消化器 (医学書院)

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[6] 内分泌·代謝(医学書院)

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[8] 腎·泌尿器 (医学書院)

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[11] アレルギー 膠原病 (医学書院)

疾患別看護過程の展開 (学研)

分野	専門分野	授業 科目名	成人看護学方法論Ⅲ 身体機能障害により生活の再獲得を余 儀なくされた成人の看護	単位	時間	担当講師
対象学年	2年生	開講時期	後期	1	30	(実務経験あり)
1		- P* C* C *		【評価方法】		
	生活行動に看護のあり	筆記試験 等				
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	人工肛門造	造設を受ける患者の看護	講	義	
2	90	人工肛門造	造設を受ける患者の看護	講	義	
3	90	人工肛門造	造設を受ける患者の看護	講	義	
4	90	乳房切除を	会儀なくされる患者の看護	講	義	
5	90	乳房切除を	余儀なくされる患者の看護	講	義	
6	90	婦人科手術	所を受ける患者の看護	講	義	
7	90	子宮の疾患	Ę	講	義	
8	90	運動器に障		講	義	
9	90	運動器に障	き害がある患者の看護	講	義	
10	90	保存療法を	ご受ける患者の看護	講	義	
11	90) 患者の経過と看護 ける患者の看護	講	義	
12	90		全置換術事例による看護展開	講	義	
13	90	儀なくさ <i>t</i> 障害とは	管害により生活の再獲得を余 いた成人の看護 受容過程 急性期	講	義	
14	90	病期に応じ (回復期)	だ生活の再獲得の支援	講	義	
15	90	病期に応じ (維持期)	た生活の再獲得の支援	講	義	

系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[4] 臨床看護総論(医学書院)

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[1] 成人看護学総論 (医学書院)

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[5] 消化器 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 成人看護学[9] 女性生殖器 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 成人看護学[10] 運動器 (医学書院)

系統看護学講座 別巻 臨床外科看護総論 (医学書院)

系統看護学講座 別巻 臨床外科看護各論(医学書院)

疾患別看護過程の展開 (学研)

分野	専門分野	授業 科目名	成人看護学方法論IV 治癒困難な状態にある成人の看護	単位	時間	担当講師
対象 学年	2年生	開講 時期	後期	1	30	(実務経験あり)
【学習	3目標】			•		【評価方法】
	健康の危機	幾状況にある ○時期に体験			筆記試験 等	
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90		は 緩和ケアの歴史 そ 在宅緩和ケア	講	義	
2	90	チーム医療 緩和的観察	マ ス (トータルペイン)	講	義	
3	90		おける倫理的課題	講	義	
4	90	と意思決定 緩和ケアに	における看護介入	講	義	
5	90	看取りとに 家族ケアの	は 悲嘆とは)ポイント	講	義	
6	90	エンゼルク ケアの実際	ア(死後の処置) そ	講	義	
7	90	緩和ケアの 治療に伴う)実際 う苦痛の緩和	講	義	
8	90	治療困難な その援助	な状態にある人の心理過程と	講義		
9	90	症状マネシ	ジメント	講	義	
10	90	癌性疼痛で	マネジメント	講	義	
11	90	家族とは	意思決定支援	講	義	
12	90	患者 家族	ミケア	講	義	
13	90		上白血病患者の看護過程 別紹介 行動のアセスメント	講	義	
14	急性骨髄性白血病患者の看護過程				義	
15	90	まとめ		講	義	

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[1] 成人看護学総論 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 成人看護学[4] 血液・造血器 (医学書院) 系統看護学講座 別巻 緩和ケア (医学書院) 疾患別看護過程の展開 (学研)

看護診断ハンドブック (医学書院)

分野	専門分野	授業 科目名	成人看護学方法論 V 成人看護過程演習	単位	時間	担当講師
対象学年	2年生	開講 時期	前期~後期	1	30	(実務経験あり)
	習目標】 脳梗塞の患 ト・診断・ 患者の家が	【評価方法】 筆記試験等				
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90		‼論についての復習する ☆の病態を学習	講義	· 演習	
2	90		プ セスメント		義 フーク	
3	90	事例展開 行動のアセスメント			義 プワーク	
4	90		プ セスメント	講	義	
5	90	事例展開 仮問題拍	講義	• 演習		
6	90	事例展開 刺激のア	講義	·演習		
7	90	介入計画立	左 案		習プワーク	
8	90	介入計画発	表提出		義 表	
9	90	胃切患者の)看護	講義		
10	90	胃切直後の)看護	講	義	
11	90	胃切患者の)合併症	講	義	
12	90	胃切患者の	観察 アセスメント	講	義	
13	90	胃切患者の	観察 アセスメント	講	義	
14	90	胃切患者の)退院支援	講	義	
15	90 胃切患者の退院支援				義	
	_					

系統看護学講座 専門分野 成人看護学[5] 消化器 (医学書院)

系統看護学講座 別巻 臨床外科看護総論 (医学書院)

系統看護学講座 別巻 臨床外科看護各論 (医学書院)

疾患別看護過程の展開 (学研)

経過別看護過程の展開 (学研)

看護診断ハンドブック (医学書院)

ロイ適応看護理論の理解と実践(医学書院)

分野	専門分野	授業 科目名	老年看護学概論	単位	時間	担当講師
対象 学年	1年生	開講 時期	後期	1	30	(実務経験あり)
0	老年看護の 老年期にあ 老化現象が 保健医療福	【評価方法】 筆記試験等				
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	導入		講	義	
2	90	GW(1) 高i	齢者の理解と生活について	講義	• GW	
3	90	GW (2)		講義	• GW	
4	90	GW (3)		講義	• GW	
5	90	GW (4)		講義	• GW	
6	90	発表		講義	• GW	
7	90	まとめ		講	義	
8	90	課題学習 事例に学る	:『心に寄り添う援助』	講	義	
9	90	発表 まと	, w	講	義	
10	90	高齢者の領	集生活とは	講	義	
11	90	健康生活モ	デルに基づく援助方法	講	義	
12	90	豊かな生涯	を全うするための援助とは	講	義	
13	90	,,,,,	性と技法について	講	義	
14	90 事例についてのコメント ACPについてのまとめ				義	
15	90	死生観につ	ovit GW	講義	• GW	
I -						

系統看護学講座 専門分野 老年看護学 (医学書院) 適宜資料を配布する

分野	専門分野	授業 科目名	老年看護学方法論 I 高齢者の健康と日常生活を支える看護	単位	時間	担当講師
対象 学年	2年生	開講 時期	前期	1	30	(実務経験あり)
	老年期の領 高齢者の基 老年者の日 果たす役割	【評価方法】 筆記試験等				
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	日常生活を	まえる基本的行動	講	義	
2	90	高齢者によ アセスメン	くみられる身体症状と /ト	講義	・演習	
3	90		もつ高齢者の特徴と日常生活 ・支える基本動作	講義	演習	
4	90	転倒、廃用 看護	症候群のアセスメントと	講義	演習	
5	90	高齢者の生 食事・食生	活機能を整える看護の展開 E活	講義	・演習	
6	90	高齢者の生 排泄	活機能を整える看護の展開	講義	・演習	
7	90	高齢者の生 清潔 生活	活機能を整える看護の展開 Fリズム	講義	演習	
8	90	生活・療養	その場における看護①	講	義	
9	90	生活・療養	きの場における看護②	講義・演習		
10	90	高齢者疑似	以体験	演	習	老人体験スーツ
11	90	生活・療養	きの場における看護③		ープ ーク	
12	90	高齢者との 関わり方)コミュニケーションと	講	義	
13	90	高齢者との 関わり方)コミュニケーションと	講義	・演習	
14	90	高齢者にお	らけるリスクマネジメント	講義・演習		
15	90	高齢者にお	らけるリスクマネジメント	・演習		
1=+		安 聿 .	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			

系統看護学講座 専門分野 老年看護学(医学書院) 系統看護学講座 専門分野 老年看護 病態・疾患論(医学書院)

分野	専門分野	授業 科目名	老年看護学方法論 II 健康障害のある高齢者の看護	単位	時間	担当講師
対象 学年	2年生	開講 時期	前期~後期	1	30	(実務経験あり)
0	健康障害が 老年期にあ 老年期にあ 老年期にあ		【評価方法】 筆記試験等			
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	運動機能隨	章害を持つ高齢者の看護	講	義	貴田英司
2	90	運動機能障	章害を持つ高齢者の看護 () おおおおおおおおおおおいました。 かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	講	義	貴田英司
3	90	脳神経機能	に障害を持つ高齢者の看護	講義	• GW	貴田英司
4	90	脳神経機能	に障害を持つ高齢者の看護	講義	• GW	貴田英司
5	90	認知症のあ	らる高齢者の看護	講	義	貴田英司
6	90	認知症のあ	らる高齢者の看護	講	義	貴田英司
7	90	骨粗鬆症の	患者の看護他	講	義	貴田英司
8	90		ニ付随する症候 腫, 骨折予防	講義		松坂仁美
9	90	·	便秘の看護	講	義	松坂仁美
10	90	フレイル 嚥下障害の)看護	講	義	松坂仁美
11	90	高齢者にま	おける終末期医療	講	義	松坂仁美
12	90	超高齢社会	会における老年看護への期待	講	義	前田理恵
13	90	超高齢社会	会における老年看護への期待	講	義	前田理恵
14	14 90 睡眠障害 高齢者と薬			講	義	前田理恵
15	90	抑うつの看	音 護	講	義	前田理恵
			_			

系統看護学講座 専門分野 老年看護学 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 老年看護 病態・疾患論 (医学書院)

分野	専門分野	授業 科目名	老年看護学方法論Ⅲ 看護過程の展開	単位	時間	担当講師
対象 学年	2年生	開講 時期	後期	1	15	(実務経験あり)
0	健康障害を	【評価方法】				
	スメントし 老化による のように最	筆記試験 等				
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90		3骨折患者の看護事例検討 マセスメントを分類する	個人。	フーク	事例と課題紹介
2	90		3骨折患者の看護事例検討 マスメントを行う	個人!	フーク	看護過程の展開に ついて習得する
3	90		3骨折患者の看護事例検討 ・グループで話し合う	グルーフ	プワーク	
4	90	刺激のア	3骨折患者の看護事例検討 イセスメントを実施して 対を話し合う :書く	関連図	プワーク は個人 ーク	
5	90		3骨折患者の看護事例検討 へ入計画の検討	グルーフ	プワーク	
6	90		3骨折患者の看護事例検討 ^入計画の立案	グループ	プワーク	
7	90		3骨折患者の看護事例検討 へ入計画の発表	グルーフ	プワーク	
8	45		3骨折患者の看護事例検討 へ入援助のまとめ	まる	とめ	まとめ

系統看護学講座 専系統看護学講座 専門分野 老年看護学 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 老年看護 病態・疾患論 (医学書院)

分野	専門分野	授業 科目名	小児看護学概論	単位	時間	担当講師
対象 学年	1年生	開講 時期	後期	1	30	(実務経験あり)
	習目標】 小児看護 <i>0</i> 目的、役害 ライフサイ	【評価方法】				
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	 法	 備 考
1	90	こどもとは	は 小児看護の変遷	講	義	
2	90	小児の特性	上 小児看護の目標	講	義	
3	90	小児看護の)倫理 子どもの人権	講	義	
4	90	子どもと家	民族を取り巻く社会	講義		
5	90	子どもと家	民族を取り巻く社会	講	義	
6	90	赤ちゃんの)一年 ビデオ視聴	講	義	
7	90	発達評価	(乳幼児 小児の発達課題)	講	義	
8	90	小児の成長	発達評価 (学童~思春期)	講義		
9	90	小児の成長	発達(乳幼児~学童)	講	義	
10	90	小児と栄養	利 乳幼児	講	義	
11	90	小児と栄養	参 幼児学童	講	義	
12	90	小児と遊び	乳 幼児	講	義	
13	90	小児と遊び	学童	講義		
14	90	思春期(精	神的・心理的特徴)	講	義	
15	90	総まとめ		講	義	

系統看護学講座 専門分野 小児看護学1 小児看護学概論 小児臨床看護総論 (医学書院)

分野	専門分野	授業 科目名	小児看護学方法論 I 小児の発達段階を支える看護技術	単位	時間	担当講師
対象学年	2年生	開講 時期	前期	1	30	(実務経験あり)
	冒目標】 小児看護に 様々な状況		【評価方法】 筆記試験等			
回数	時間(分)		学習内容	方	法	備考
1	90	小児の健康 小児医療と		講	義	
2	90	低出生体重	包括護	講	義	
3	90	循環器疾患	1	講	義	
4	90	消化器疾患	· 腎泌疾患	講義		
5	90	筋•神経疫	ミ患と看護	講	義	
6	90	造血疾患	悪性新生物	講	義	
7	90	精神機能阻	等	講義		
8	90	小児の事故	女 伝染性疾患	講	義	
9	90	小児伝染性 入院を必要	E疾患 ほとする子どもの看護	講	義	
10	90	疾病障害を	さもつ子どもと家族の看護	講	義	
11	90	外来小児看	f護 入院と小児看護	講	義	
12	90	急性期の小	、児看護	講	義	
13	90	慢性期の小	小児看護	講	義	
14	4 90 周手術期の小児看護				義	
15	90	終末期の子	~どもと家族の看護	講	義	

系統看護学講座 専門分野 小児看護学1 小児看護学概論 小児臨床看護総論 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 小児看護学2 小児臨床看護各論 (医学書院) こどもの病気の地図帳 (講談社)

分野	専門分野	授業 科目名	小児看護学方法論 II 健康障害のある小児と家族の看護	単位	時間	担当講師
対象 学年	2年生	開講 時期	前期~後期	1	30	(実務経験あり)
))ある小児 る)経過と看言	る		【評価方法】	
	reading 1	筆記試験 等				
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90		っれる主症状と看護 泣, 発熱, 痛み	講	義	
2	90		っれる主症状と看護 チアノーゼ, 痙攣, 意識障害	講	義	
3	90	浮腫,出血		講	義	
4	90	小児にみら 発疹,貧血	っれる主症状と看護 , 黄疸	講義		
5	90	活動制限を (隔離)	ど必要とする小児と家族	講	義	
6	90		ミュニケーション 支術について	講	義	
7	90	小児外来	、リアージ 看護技術	講義		
8	90	小児看護力 経過観察	支術	講義		
9	90	小児看護!	技術 トイン測定, 与薬	講	義	
10	90	小児看護力 身体拘束,	b術 穿刺(腰椎・骨髄)	講	義	
11	90	看護技術 身体測定,	バイタルサイン, 与薬	演	習. 首	
12	90	看護技術 体位固定,	抑制, 輸液管理	演	習.	
13	90	看護技術 吸引,吸入	,救急蘇生	演	習.	
14	4 90 看護技術 吸引,吸入,救急蘇生 穿刺 (腰椎・骨髄)				習	
15	90	小児看護と	· 数值, 計算	講	義	

系統看護学講座 専門分野 小児看護学1 小児看護学概論 小児臨床看護総論 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 小児看護学2 小児臨床看護各論 (医学書院) こどもの病気の地図帳 (講談社)

分野	専門分野	授業 科目名	小児看護学方法論Ⅲ 看護過程の展開	単位	時間	担当講師
対象	2年生	開講	後期	1	15	
学年		時期	(友 別	1	15	
	習目標】 小児の特性	生を踏まえた		【評価方法】 		
						筆記試験 レポート
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	看護過程		講	義	
2	90	看護の展開	引(小児事例を使って)	講	義	
3	90	看護の展開 (ロイの看	引 「護理論,生理的様式)	講	義	
4	90	看護の展開 (生理的様	引 長式,自己概念様式)	講	義	
5	90	看護の展開	看護診断の導き	講	義	
6	90 看護の展開 関連図,看護計画				義	
7	90	看護の展開	看護計画,目標	講	義	
8	45	看護過程と	看護記録	講	義	

系統看護学講座 専門分野 小児看護学1 小児看護学概論 小児臨床看護総論 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 小児看護学2 小児臨床看護各論 (医学書院) 看護診断ハンドブック (医学書院)

分野	専門分野	授業 科目名	母性看護学概論	単位	時間	担当講師
対象 学年	1年生	開講 時期	後期	1	30	(実務経験あり)
		上解し、母性 と方を理解す	生看護の概念とリプロダクテ <i>.</i> トる	ィブヘル	レス/ラ	【評価方法】
0	女性の健康る 女性のライ 自己の母性	筆記試験 等				
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備 考
1	90	母性看護の)変遷	講	義	
2	90	母性看護に	だおける主要概念	講	義	
3	90	ヒューマン	ヤクシャリティ	講義		
4	90	母子保健紛	君十	講義		
5	90	母性看護に	関する法律施策	講	義	
6	90	女性のライ 康問題	フステージ各期における健	講	義	
7	90	母性の看護	過程の展開	講義		
8	90	母性の看護	過程の展開	講義		
9	90	思春期女性	の特徴と健康問題	講	義	
10	90	思春期女性	の特徴と健康問題	講	義	
11	90	性成熟期の	女性の特徴と健康問題	講	義	
12	90	老年期の女	*性の特徴と健康問題	講	義	
13	90	母性観・ダ	2性観(1)	G	W	
14	14 90 母性観・父性観(2)					
15	90	総まとめ		講	義	

系統看護学講座 専門分野 母性看護学1 母性看護学概論 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 母性看護学2 母性看護学各論 (医学書院) 国民衛生の動向 (厚生統計協会)

分野	専門分野	授業 科目名	母性看護学方法論 I 妊婦・産婦の看護	単位	時間	担当講師
対象学年	2年生	開講 時期	前期	1	30	(実務経験あり)
0	目標 周産期にま の生理現象と する リスク 状及び治療	【評価方法】 筆記試験等				
回数	時間(分)		学習内容	方	法	備考
1	90	正常な妊娠	経過	講	義	
2	90	正常な妊娠	長経過	講	義	
3	90	正常分娩		講義		
4	90	正常分娩		講義		
5	90	正常な産褥	講	義		
6	90	正常な新生	5児の生理	講義		
7	90	ハイリスク	′状況にある妊婦	講	義	
8	90	ハイリスク	′状況にある妊婦	講義		
9	90	合併症妊娠		講	義	
10	90	合併症妊娠ハイリスク	を な状況にある産婦	講	義	
11	90	ハイリスク	な状況にある産婦	講	義	
12	90	ハイリスク	な状況にある褥婦	講	義	
13	90	ハイリスク	ハイリスクな状況にある新生児			
14	14 90 ハイリスクな状況にある新生児					
15	90	全体の復習	音 確認	講	義	

系統看護学講座 専門分野 母性看護学1 母性看護学概論 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 母性看護学2 母性看護学各論 (医学書院) 国民衛生の動向 (厚生統計協会)

分野	専門分野	授業 科目名	母性看護学方法論 Ⅱ 褥婦と新生児の看護	単位	時間	担当講師
対象 学年	2年生	開講 時期	前期~後期	1	30	 (実務経験あり)
【学習	3目標】					【評価方法】
	正常な妊娠	2理解				
	する					
	ハイリスク 援助を理解	筆記試験 等				
	母子関係を					
	会資源の活					
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	母性看護学	生方法論Ⅱ oる母子看護	講義	• GW	
2	90	パンフレッ		講義・GW		
3	90	沐浴実習		講義	• GW	
4	90	新生児の耶	なり扱い	講義・GW		
5	90	母性看護学		講義	• GW	
6	90	周産期にあ パンフレッ	oる母子看護 ・ト作り	講義	• GW	
7	90	母親学級		講義	• GW	
8	90	沐浴指導等 パンフレッ		講義・GW		
9	90	乳房マッサ		講義	• GW	
10	90	レオポルト 資料作り	· 伝	講義	• GW	
11	90	カニョの如	17, 47 +	講義	• GW	
12	90	クラスの組 発表の手法 パンフレッ	ā	講義	• GW	
13	90			講義	• GW	
14	90	母性看護学	講義	• GW		
15	90	(クラス発	《表) 	講義・GW		
	-	-		-		

系統看護学講座 専門分野 母性看護学1 母性看護学概論 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 母性看護学2 母性看護学各論 (医学書院)

分野	専門分野	授業 科目名	母性看護学方法論 Ⅲ 看護過程の展開	単位	時間	担当講師
対象 学年	2年生	開講 時期	後期	1	15	(実務経験あり)
		こおける看記 質性を理解す	護過程の展開について他の看 する	護領域と	この共	【評価方法】
			筆記試験 等			
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90		母性看護計画立案のポイント			
2	90	導入編		講	義	
3	90	分娩第1期~第4期の看護 講義				
4	90		√ト,ケアプラン 	講	義	
5	90	母性看護ア 産後当日へ	プセスメント,ケアプラン ~1日目	講	義	
6	90	産褥期1~		講	義	
7	90	アセスメン	/ト,ケアプラン	講	義	
8	45	まとめ		講	義	

系統看護学講座 専門分野 母性看護学1 母性看護学概論 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 母性看護学2 母性看護学各論 (医学書院) 国民衛生の動向 (厚生統計協会)

分野	専門分野	授業 科目名	精神看護学概論	単位	時間	担当講師
対象学年	1年生	開講 時期	後期	30	(実務経験あり)	
0	習目標】 精神医療や解する 精神保健医 地域社会に 人間の心の	【評価方法】 筆記試験:90点 課題提出:10点 /合計:100点				
回数	時間(分)	11.11	学習内容	方	- 法	備考
1	90	(意義・目	学の基本概念 的の理解)	講	義	
2	90	(偏見・差	·	講	義	
3	90		倫理と法・精神保健福祉法	講	義	
4	90	心の構造と (フロイト	:機能 、の精神分析他)	講	義	
5	90	心の健康と (適応とに	· -	講義		
6	90	環境と適応 (ストレス	; ことリラクゼーション)	講義・演習		
7	90	ライフサィ	^クルにおける心の健康	演	習	
8	90		ク / V (C401) る · C · V / (E/水	演習		
9	90	生活の場と (家庭・学	: 心の健康 ^全 校・職場・地域)	講義		
10	90	リエゾン精 (一般科と	情神医学・リエゾン看護 : の連携)	講	義	
11	90	薬物と心の	健康	ビデス	才視聴	
12	90	終末期の心	いの健康 手記など利用して考える機会とする)	講	義	
13	90	地域精神係	や健活動 祭的な流れ、ノーマライゼーション)	講	義	
14	14 90 精神保健福祉に関する法整備			講義		
15	90	社会復帰へ (社会復帰	への支援 身を支援する施設の役割)	講	義	

系統看護学講座 専門分野 II 精神看護学1 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 II 精神看護学2 (医学書院) 吉松和哉他編 精神看護学 I 精神保健学 (ヌーヴェルヒロカワ) 松下正明他監 新クイックマスター 精神看護学 (医学芸術社) 根拠がわかる 精神看護技術 (メジカルフレンド社)

分野	専門分野	授業 科目名	精神看護学方法論 I 心の健康に障害がある人の自立支援	単位	時間	担当講師
対象学年	2年生	開講時期	前期	1	30	(実務経験あり)
	習目標】 精神症状や 理解する	【評価方法】 筆記試験 等				
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	 法	備考
1	90	心のケアと 精神看護学	:現代社会		義	VIII J
2	90	心のケアと		講	義	
3	90	治療環境と		講	義	
4	90	治療環境と	:看護	講義		
5	90	治療環境と 薬物療法と		講義		
6	90	症状及び障	连 害	講	義	
7	90	検査につい	いて	講	義	
8	90	治療①		講	義	
9	90	治療②		講	義	
10	90	統合失調症	この看護 こうしゅう こうしゅう	講義		
11	90	気分障害患	講義			
12	90	認知症の看	講義			
13	90	神経症性障 の看護	講義			
14	90	パーソナリ 薬物依存患	講義			
15	90	まとめ		講	義	
		大事, 使用				

系統看護学講座 專系統看護学講座 專門分野 II 精神看護学I (医学書院)系統看護学講座 專門分野 II 精神看護学I (医学書院)

分野	専門分野	担当講師				
対象学年	2年生	開講時期	前期	1	30	(実務経験あり)
【学習目標】						【評価方法】

- 人間関係成立に必要な知識・技術を理解する○ 患者-看護師関係の治療的人間関係形成技術の基礎を理解する

筆記試験 等

回数	時間(分)	学 習 内 容	方 法	備考
1	90	精神科病院における心理的な 援助技法①	講義	
2	90	精神科病院における心理的な 援助技法②	講義	
3	90	精神科リハビリテーション I	講義	
4	90	精神科リハビリテーションⅡ	講義	
5	90	様々な回復のためのプログラム (SST)	講義	
6	90	SST演習	講義・演習	
7	90	精神科における日常生活を支える援助	講義	
8	90	精神科における日常生活を支える援助	講義	
9	90	精神看護とコミュニケーション	講義	
10	90	精神看護とコミュニケーション	GW	
11	90	精神看護とコミュニケーション	共有学習	
12	90	精神看護とコミュニケーション	共有学習	
13	90	プロセスレコードの実際について	講義/GW	
14	90	プロセスレコードの実際 I	GW	
15	90	プロセスレコードの実際Ⅱ	講義	

【テキスト・参考書・使用教材】

系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護学1(医学書院) 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護学2(医学書院)

分野	専門分野	授業 科目名	精神看護学方法論Ⅲ 看護過程の展開	単位	時間	担当講師
対象 学年	2年生	開講 時期	後期	1	15	(実務経験あり)
0	日標】 入院生活」	【評価方法】 看護過程の展開 : 60点 筆記試験: 40点 /合計: 100点				
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考
1	90	統合失調症	三の事例の理解 ニューニー	講	義	
2	90	行動のアセ	エスメント	演	習	
3	90	行動のアセ	スメント	演	習	
4	90	刺激のアセ	アスメント	演	習	
5	90	関連図の理	L 角军	演	習	
6	90	看護診断		演	習	
7	90	介入計画σ)理解	演	習	
8	45	事例発表(各グループ)			·羽 首	

系統看護学講座 専門分野 II 精神看護学1 (医学書院) 系統看護学講座 専門分野 II 精神看護学2 (医学書院) 吉松和哉他編 精神看護学 I 精神保健学 (ヌーヴェルヒロカワ) 松下正明他監 新クイックマスター 精神看護学 (医学芸術社) 根拠がわかる 精神看護技術 (メジカルフレンド社)

分野	専門分野	授業 科目名	看護管理	単位	時間	担当講師			
対象 学年	3年生	開講 時期	前期~後期	1 15		(実務経験あり)			
	習目標 】 看護管理の 策を理解す	【評価方法】 筆記試験等							
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考			
1	90	管理とは	看護管理とは	講	義				
2	90)マネージメント	講	義				
3	90	患者の権利 が参加でき]の擁護者として患者、家族 : る医療	講	義				
4	90	組織とは リーダーシ	マネジメントとは ⁄ップとは	講	義				
5	90	人的資源の)マネジメント	講	義				
6	90	チーム医療	Ē	講	義				
7	90	医療看護の	質の評価	講	義				
8	45	管理とは		講	義				
【テぉ									

統系統看護学講座 統合分野 看護の統合と実践1 看護管理 (医学書院)

分野	専門分野	授業 科目名	災害看護	単位	時間	担当講師		
対象	3年生	開講時期		1	30	 (実務経験あり)		
学年	 目標】		【評価方法】					
	災害看護の	【 申「III/J 1ム】						
	動力を習得	筆記試験 等						
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考		
1	90	災害看護座 災害拠点症	至学、災害サイクル、国政 請院、病態	講	義			
2	90	災害と情報 クロスロー	B、危機管理、法律と県政 - ドゲーム	講義	• 演習			
3	90	災害時 急	性・中期・長期の看護	講	義			
4	90	CSCATTT DMATとは	災害医療の実際	講	義			
5	90	トリアーシ トリアーシ			義 プワーク			
6	90	机上訓練	(災害時の活動)	講	義			
7	90	公衆衛生	ストレスケア、心のケア	演	習			
8	90	BLS, ACLS	について	講	義			
9	90	迅速評価 呼吸困難の		講	義			
10	90	成瓜豆类	でなったよ	冷切				
11	90	1呼災凶難、	胸痛の対応	講義・演習				
12	90	ショック、	めまい、電解質異常					
13	90	腹痛の対応		蔣袞	• 演習			
14	90							
15	90	胸仲経、夕 	場、家族への対応	• 演習				
-			wt 1.1.¶	L				

系統看護学講座 統合分野 災害看護学・国際看護学(医学書院) 系統看護学講座 別巻 救急看護学(医学書院)

分野	専門分野	授業 科目名	国際看護	単位	時間	担当講師
対象学年	2年生	開講時期	後期	1	15	(実務経験あり)
	目標】 国際手護+	a トッド 王 欧七	8カについて理解する 8カについて理解する			【評価方法】
0	国际有碳⊀	0よい国际原	がりについく 生胜りる			筆記試験 等
回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備 考
1	90	国際看護に	こおける対象のとらえ方	講	妄	
2	90	国際看護学	どの対象	講	矣	
3	90	プライマリヘルスケア ヘルスプロモーション			髮	
4	90	国際協力の仕組み 国際協力に関する機関			É	
5	90	国際協力に	L必要な基本的能力・まとめ	講	妄	
6	90	国際協力と	看護活動	講	髮	
7	90	演習		講	妄	
8	45	まとめ		講	轰	

系統看護学講座 統合分野 災害看護学・国際看護学 (医学書院)

子字 下切 下切 下切 下切 下切 「評価方法】	分野	専門分野	授業 科目名	臨床推論	単位	時間	担当講師	
 ○ 既習の知識・看護技術を統合し、対象患者の状態や状況にあった援助を実施する。 ○ 看護実践能力の評価 (OSCE) を行い、看護実践における自己の課題を明確にする。 □ 数 時間(分) 学 習 内 容 方 法 備 考 協		3年生		前期	1	30	(実務経験あり)	
 1 90 社会人基礎カリーダーシップ・メンバーシップ 2 90 医療安全と倫理的態度 行動目標の立て方 3 90 1日の業務の組み立て 講義 G.W. 4 90 事例患者(脳出血)事例展開① 講義・G.W. 演習計画書 (振り返り) 事例患者(脳出血)事例展開② 演習・G.W. 演習計画書 (振り返り) 事例患者(脳出血)事例展開② 演習・G.W. 演習計画書 (振り返り) 事の患者(脳出血)事例展開② 演習・G.W. 演習計画書 (振り返り) 事の患者である。 (振り返り) 事の事業とは? ケアの優先順位 講義・G.W. 8 90 チームワークとコミュニケーション① 講義・G.W. 9 90 事例患者の理解「情報収集」「複数患者の看護実践計画」 G.W. 9 90 プレOSCE② 実施 学内演習 10 90 プレOSCE② 実施 学内演習 11 90 OSCE実施 ① 前半 実技試験 リフレクションート 14 90 OSCE実施 ② 後半 実技試験 リフレクションート 15 00 OSCE実施 ② 後半 実技試験 リフレクションート 	0	既習の知識 た援助を実 看護実践能		【評価方法】 筆記試験 30点 実技試験 50点 レポート 20点				
1 90 社会人基礎カリーダーシップ・メンバーシップ 講義 G.W. 2 90 医療安全と倫理的態度 行動目標の立て方 講義 G.W. 3 90 1日の業務の組み立て 講義 G.W. 4 90 事例患者(脳出血)事例展開① 行動計画 講義・G.W. 演習計画書 (振り返り) 5 90 事例患者(脳出血)事例展開② 看護実践 演習・G.W. 演習計画書 (振り返り) 6 90 事例患者(脳出血)事例展開② 看護実践 演習・G.W. 演習計画書 (振り返り) 7 90 多重課題とは? ケアの優先順位 多重課題をクリアにする 講義・G.W. 8 90 チームワークとコミュニケーション① 事例患者の理解「情報収集」「複数患 者の者護実践計画」 G.W. 9 90 事例患者の理解 プレOSСЕ② 実施 G.W. 10 90 プレOSСЕ② 実施 学内演習 12 90 プレOSСЕ② 実施 学内演習 13 90 OSСЕ実施 飲半 実技試験 リフレクション・ト 14 90 OSСЕ実施 後半 実技試験 リフレクション・ト 15 90 OSСЕ 医施り返り ビデオ学習 自己評価・	回数	時間(分)		学 習 内 容	方	法	備考	
2 90 行動目標の立て方 講義 G. W. 3 90 1日の業務の組み立て 講義 G. W. 4 90 事例患者 (脳出血)事例展開② 講義・G. W. 演習計画書 (振り返り) 5 90 事例患者 (脳出血)事例展開② 演習・G. W. 演習計画書 (振り返り) 6 90 事例患者 (脳出血)事例展開② 演習・G. W. 演習計画書 (振り返り) 7 90 多重課題とは? ケアの優先順位	1	90	社会人基础	* 力	講義	G. W.		
4 90 事例患者(脳出血)事例展開① 行動計画 講義・G. W. 演習計画書 (振り返り) 5 90 事例患者(脳出血)事例展開② 看護実践 演習・G. W. 演習計画書 (振り返り) 6 90 事例患者(脳出血)事例展開② 看護実践 演習・G. W. 演習計画書 (振り返り) 7 90 多重課題とは? ケアの優先順位 多重課題をクリアにする 講義・G. W. 8 90 チームワークとコミュニケーション① 事例患者の理解「情報収集」「複数患 るの、W. G. W. 9 90 アートーション② 事例患者の理解 プレのSCE② 実施 学内演習 10 90 アレのSCE② 実施 学内演習 11 90 アレのSCE実施 ① 前半 実技試験 リフレクション・ト 14 90 OSCE実施 ② 後半 実技試験 リフレクション・ト 15 90 OSCE実施 ② 後半 実技試験 リフレクション・ト 15 90 OSCE実施 ② 後半 実技試験 ② page-14" page-14">東技試験 ② page-14" page-14" 東技試験 ② page-14" page-14" <td page-1<="" rowspan="2" td=""><td>2</td><td>90</td><td></td><td></td><td>講義</td><td>G. W.</td><td></td></td>	<td>2</td> <td>90</td> <td></td> <td></td> <td>講義</td> <td>G. W.</td> <td></td>	2	90			講義	G. W.	
4 90 行動計画 講義・G. W. (展習計画書 演習・G. W. (振り返り) 5 90 事例患者(脳出血)事例展開② 演習・G. W. (振り返り) 6 90 事例患者(脳出血)事例展開② 演習・G. W. (振り返り) 7 90 多重課題とは?ケアの優先順位 多重課題をクリアにする 8 90 チームワークとコミュニケーション① 講義・G. W. 9 90 事例患者の理解「情報収集」「複数患者の看護実践計画」 10 90 OSCEの理解プレOSCE① 実践計画書作成 11 90 プレOSCE② 実施 学内演習 12 90 プレOSCE② 実施 学内演習 13 90 OSCE実施① 前半 実技試験 リフレクション・ト 14 90 OSCE実施② 後半 実技試験 リフレクション・ト 15 90 OSCE 振り返り レデオ学習 自己評価・		3	90	1日の業務。	の組み立て	講義	G. W.	
5 90 看護実践 (振り返り) 6 90 事例患者(脳出血)事例展開② 演習・G. W. (振り返り) 7 90 多重課題とは? ケアの優先順位 参重課題をクリアにする 講義・G. W. 8 90 チームワークとコミュニケーション① 講義・G. W. 9 90 事例患者の理解「情報収集」「複数患 G. W. 10 90 OSCEの理解 プレOSCE① 実践計画書作成 11 90 プレOSCE② 実施 学内演習 12 90 プレOSCE② 実施 学内演習 13 90 OSCE実施 ① 前半 実技試験 リフレクションート 14 90 OSCE実施 ② 後半 実技試験 リフレクションート 15 90 OSCE 振り返り	4	90		(脳出血) 事例展開①	講義	• G. W.	演習計画書	
 6 90 看護実践 (振り返り) 7 90 多重課題とは? ケアの優先順位 (振り返り) 8 90 チームワークとコミュニケーション① 講義・G. W. 9 90 事例患者の理解「情報収集」「複数患 G. W. 9 90 事のの の の の の の の の の の の の の の の の の の	5	90		(脳出血) 事例展開②	演習	• G. W.	演習計画書 (振り返り)	
7 90 多重課題をクリアにする 講義・G. W. 8 90 チームワークとコミュニケーション① 講義・G. W. 9 90 事例患者の理解「情報収集」「複数患者の看護実践計画」 G. W. 10 90 OSCEの理解プレOSCE① 実践計画書作成 G. W. 11 90 プレOSCE② 実施 学内演習 12 90 プレOSCE② 実施 学内演習 13 90 OSCE実施① 前半 実技試験 リフレクション・シート 14 90 OSCE実施② 後半 実技試験 リフレクション・シート 15 90 OSCE 医 振り返り レデオ学習 自己評価・	6	90		(脳出血)事例展開②	演習	• G. W.	演習計画書 (振り返り)	
9 90 コミュニケーション② 事例患者の理解「情報収集」「複数患 者の看護実践計画」 G. W. 10 90 OSCEの理解 プレOSCE① 実践計画書作成 G. W. 11 90 プレOSCE② 実施 学内演習 12 90 プレOSCE② 実施 学内演習 13 90 OSCE実施 ① 前半 実技試験 リフレクショシート 14 90 OSCE実施 ② 後半 実技試験 リフレクショシート 15 90 OSCE 振り返り レデオ学習 自己評価・	7	90		~ ~ ~ ~	講義	• G. W.		
9 90 事例患者の理解「情報収集」「複数患者の看護実践計画」 G. W. 10 90 OSCEの理解プレOSCE① 実践計画書作成 G. W. 11 90 プレOSCE② 実施 学内演習 12 90 プレOSCE② 実施 学内演習 13 90 OSCE実施① 前半 実技試験 リフレクショシート 14 90 OSCE実施② 後半 実技試験 リフレクショシート 15 90 OSCE集的原的 ビデオ学習 自己評価・	8	90	チームワー	-クとコミュニケーション①	講義	• G. W.		
10 90 プレOSCE① 実践計画書作成 G. W. 11 90 プレOSCE② 実施 学内演習 12 90 プレOSCE② 実施 学内演習 13 90 OSCE実施 ① 前半 実技試験 リフレクショシート 14 90 OSCE実施 ② 後半 実技試験 リフレクショシート 15 90 OSCE実施 ② 後半 ビデオ学習 自己評価・	9	90	事例患者♂	理解「情報収集」「複数患	G.	W.		
12 90 プレOSCE② 実施 学内演習 13 90 OSCE実施 ① 前半 実技試験 リフレクションート 14 90 OSCE実施 ② 後半 実技試験 リフレクションート 15 90 OSCE振り返り ビデオ学習 自己評価・	10	90			G.	W.		
13 90 OSCE実施 ① 前半 実技試験 リフレクショシート 14 90 OSCE実施 ② 後半 実技試験 リフレクショシート 15 90 OSCE振り返り ビデオ学習 自己評価・	11	90	プレOSC	E 2 実施	学内	演習		
13 90 OSCE実施 ① 削手 実技試験 シート 14 90 OSCE実施 ② 後半 実技試験 リフレクションート 15 90 OSCE振り返り ビデオ学習 自己評価・	12	90	プレOSC	EE② 実施	学内	 演習		
14 90 OSCE美施 ② 核芋 美技試験 シート 15 00 OSCE振り返り ビデオ学習 自己評価・	13	90	OSCE集	医施 ① 前半	実技	試験	リフレクション シート	
	14	90	OSCE集	医施 ② 後半	実技	試験	リフレクション シート	
	15	90	OSCE振		ビデン	十学習	自己評価・ ワークシート	

指定なし。事例に応じたテキストを準備。スマートフォン持込可